

Олимпиада по основам православной культуры 2016 года,
посвящённая преподобной Ефросинии Полоцкой
7-8 класс.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ВОПРОС 1

В1. Какая книга Ветхого Завета рассказывает об этапах творения мира? (нужное подчеркнуть)

а) Исход б) Евангелие в) Псалтирь г) Бытие

В2. Как называется первая книга Библии? (нужное подчеркнуть)

а) Исход б) Евангелие в) Псалтирь г) Бытие

ВОПРОС 2

В1. В какой день творения мира появились рыбы и птицы? (нужное подчеркнуть)

а) в 1 день б) во 2 день в) в 3 день г) в 4 день д) в 5 день е) в 6 день ж) в 7 день

В2. В какой день творения мира на небе засияли небесные светила? (нужное подчеркнуть)

а) в 1 день б) во 2 день в) в 3 день г) в 4 день д) в 5 день е) в 6 день ж) в 7 день

ВОПРОС 3

В1. Вставьте пропущенное слово: «Тело человека Бог создал из земли (материи) и вдунул в него бессмертную и разумную, которой и отличается человек от животных». (*душу*)

В2. Продолжите фразу из Библии: «В начале Бог сотворил небо и» (*землю*)

ВОПРОС 4

В1. Вставьте пропущенное слово: «И насадил Господь Бог в Едеме на востоке, и поместил там человека, которого создал» (*сад*)

В2. Вставьте пропущенное слово: Чтобы после грехопадения люди не навредили себе ещё больше, Бог изгнал их из рая, поставив «у Едемского Херувима с огненным мечом охранять путь к древу жизни» (*сада*)

ВОПРОС 5

В1. Как называется гора, к которой, по Преданию, после потопа причалил ковчег Ноя? (*Арарат*)

В2. Имя человека, которому явилась Святая Троица в виде трёх странников. (*Авраам*)

ВОПРОС 6

В1. Почему жена Лота превратилась в соляной столб? (*она оглянулась*)

В2. Что стало с женой Лота? (*превратилась в соляной столб*)

ВОПРОС 7

В1. Впишите пропущенное слово:

«Кому Бог - не Отец, тому - не мать» (*Церковь*)

«..... без дела мертва есть» (*вера*)

(*родители, Богородица, колокольня, Церковь, жизнь, вера, царица, часовня, душа*)

В2. Впишите пропущенное слово:

«Всякаяот Бога» (*власть*)

«Побеждай добром» (*зло*)

(*вера, Богородица, зло, Церковь, мысль, врагов, милостыня, жизнь, семья, власть, любовь, душа*)

ВОПРОС 8

В1. Дванадцатый праздник, когда вспоминается встреча иерусалимским народом Иисуса Христа как Царя и Мессии, въезжавшего в город «на ослиах» в сопровождении апостолов. (*Вход Господень в Иерусалим или Вербное воскресенье*)

В2. Двенадцатый праздник, о событиях которого идёт речь в стихотворении Б.Л Пастернака:
Когда на последней неделе
Входил Он в Иерусалим
Осанна навстречу гремели,
Бежали с ветвями за ним.

(Вход Господень в Иерусалим или Вербное воскресенье)

ВОПРОС 9

В1. Слово «сретение» означает..... *(нужное подчеркнуть)*

А)сплетение б)разлука в)встреча г)ожидание

В2. Каждому христианину Бог даёт приАнгела-хранителя, который невидимо охраняет человека во всю его земную жизнь. *(нужное подчеркнуть)*

а) рождении б) Крещении в)смерти г)женитьбе

ВОПРОС 10

В1. Двенадцатый праздник, когда вспоминается, как благочестивые родители Девы Марии Иоким и Анна привели Её в трёхлетнем возрасте в Иерусалимский храм, чтобы посвятить Богу *(Введение во храм Пресвятой Богородицы)*

В2. Двенадцатый праздник, в который вспоминается явление Иисуса Христа в божественной славе трём избранным ученикам ещё во время земной жизни Спасителя: «просияло лице Его, как солнце, одежды же Его сделались белыми, как снег» *(Преображение Господне)*

ВОПРОС 11

В1. В Иерусалиме жил старец Симеон Богоприимец, которому было сказано от Бога, что он не умрёт до тех пор, пока *(не увидит Христа Спасителя)*

В2. Имя старца, который встретил Святое семейство и принял Младенца Иисуса в Храме. *(Симеон Богоприимец)*

ВОПРОС 12

В1. Как называется время от Рождества до Крещения Господня? *(Святки)*

В2. День перед Рождеством, самый строгий постный день рождественского поста, когда полагается не есть до первой звезды. *(Сочельник)*

ВОПРОС 13

В1. Народное название этого праздника - «Яблочный спас» (нужное подчеркнуть)

а) Успение Пресвятой Богородицы б) Благовещение Пресвятой Богородицы в) Преображение Господне г) Воздвижение Креста Господня

В2. На какой горе произошло Преображение Господне. (нужное подчеркнуть)

а) Арарат б) Елеонская гора в) Сион г) Фавор д) Синай

ВОПРОС 14

В1. Внутренний голос, звучащий в душе, предостерегающий от недобрых поступков и заставляющий работать над собой *(совесть)*

В2. Мучительная казнь на деревянном кресте, которой предавали в Римской империи самых опасных преступников *(распятие)*

ВОПРОС 15

В1. Какое имя носила преподобная Евфросиния Полоцкая до принятия монашества? *(Предслава)*

В2. Какое основное занятие было у преподобной Евфросинии при Полоцком Софийском соборе в свободное от молитв и богомыслия часы? *(переписывала книги)*

ВОПРОС 16

В1. Куда совершила паломничество святая Евфросиния на склоне лет? *(В Иерусалим)*

В2. Где сегодня находятся нетленные мощи святой Евфросинии Полоцкой? *(в Полоцке, в монастыре)*

ВОПРОС 17

Практическое задание

В1. Прочитайте выражение «Зарывать талант в землю» и стихотворение А.Плещеева «Вперёд»:
Блажен, кто жизнь в борьбе кровавой,
В заботах тяжких истошил!
Как раб ленивый и лукавый
Талант свой в землю не зарыл!

1. Напишите, с какой Евангельской притчей перекликается данное стихотворение и крылатое выражение. **(Притча о талантах).**

2. Изложите кратко по памяти данную притчу. «Один господин, отправляясь в далёкую страну, призвал рабов своих и поручил им имение свое. Одному рабу дал пять талантов, другому рабу - два, третьему - один, каждому по его силе, и тотчас отправился. Во время его отсутствия первый работал, торговал на данные ему деньги и таким образом приобрёл ещё пять талантов. Тот, который получил два таланта, сделал также и приобрёл другие два. Получивший же один талант пошел, выкопал яму и зарыл серебро господина своего. Наконец возвратился господин и потребовал у рабов отчёта в деньгах, которые он им оставил. Первый, получивший пять талантов, принёс другие пять и сказал: - Господин! Ты дал мне пять талантов; вот, другие пять талантов я приобрёл на них. Господин сказал ему: - Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего. Точно так же и получивший два таланта принёс другие два, приобретённые его трудом и услышал от господина такую же похвалу. Подошел и получивший один талант, и сказал: - Господин! Я знал, что ты человек жестокий; жнешь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал; испугавшись, я пошел и скрыл свой талант в землю: вот тебе твоё. Господин же отвечал: - Лукавый раб и ленивый! Ты знал, что я жну, где не сеял, и собираю, где не рассыпал; зачем же ты не трудился и не принёс мне другого таланта? Тогда бы я получил своё добро с прибылью. Итак, возьмите у него талант и дайте имеющему десять талантов. А этого злого раба бросьте туда, где вечный плач и скрежет зубов».

3. Чему учит нас эта притча?

В этой притче таланты – это монеты. Для нас же это слово означает способности, которыми наделён каждый человек и которые мы можем развивать у себя. Все, что люди привыкли называть своим: здоровье и силы телесные, богатство и житейская смекалка, умелые руки мастера, глубокий ум ученого, чувство красоты у художника – все это не наше, а дар Божий. Эти дарования даются людям не просто так, но чтобы каждый в меру сил приумножал их ревностным служением Богу и ближним. И в урочный час Правосудный Господь строго спросит каждого: на добро или на зло использовал ты вверенные тебе таланты?

В2. Прочитайте фразу из Евангелия: «Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет» и отрывок из стихотворения Дмитрия Сергеевича Мережковского. (1912 г.)

На ниве богача был урожай хлебов, он думал: «Некуда собрать моих плодов,
Как приготовить дом к такому урожаю? А вот, что сделаю: все житницы сломаю,
Большие выстрою и соберу туда мой хлеб, мое добро, и я скажу тогда
Душе моей: «Душа простишь навек с тревогой, покойся, — у тебя лежит именье много.....».

1. Напишите, с какой Евангельской притчей перекликается библейский отрывок и данное стихотворение. **(притча о богаче).**

2. Изложите кратко по памяти данную притчу. Однажды. Чтобы предостеречь народ от излишнего попечения о богатстве и научить бескорыстию. Иисус Христос предложил такую притчу: «У одного богатого человека был хороший урожай в поле, и он рассуждал сам с собою: „Что мне делать? Некуда мне собрать плодов моих“. И сказал: „Вот что сделаю: сломаю житницы мои и построю просторнее, и соберу туда весь хлеб мой и все добро мое, и скажу душе моей: „Душа, много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись!“ Но Бог сказал ему: „Безумный! в сию ночь придёт к тебе смерть, и что тогда будет с твоим богатством?“ Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет».

3. Чему учит нас эта притча? В Бога богатеть - значит богатеть чувствами и делами, угодными Богу. Вера и любовь к Богу и ближнему - вот богатство, которое может последовать с нами после смерти и может помочь нам «дать добрый ответ на Страшном Судище Христове». Счастье человека не зависит от богатства. Жизнь души не связана с богатством, потому что ее потребности невозможно удовлетворить ничем материальным. Да и жизнь тела не заключается в том, чтобы иметь материальное изобилие. Можно жить весело и легко, довольствуясь малым. Можно иметь все богатства земли и быть самым несчастным человеком на свете. Чтобы предостеречь нас от опасности быть привязанным к деньгам, богатству, от которой погибает мир, Господь рассказывает притчу о жизни и смерти одного богатого человека. И оставляет нам самим судить, был ли этот человек счастлив.

7-8 класс (Общий максимальный балл - 200 б)

ВОПРОС № 1	10 б
ВОПРОС № 2	10 б
ВОПРОС № 3	10 б
ВОПРОС № 4	10 б
ВОПРОС № 5	10 б
ВОПРОС № 6	10 б
ВОПРОС № 7	10 б, 10 б.
ВОПРОС № 8	10 б
ВОПРОС № 9	10 б
ВОПРОС № 10	10 б
ВОПРОС № 11	10 б
ВОПРОС № 12	10 б
ВОПРОС № 13	10 б
ВОПРОС № 14	10 б
ВОПРОС № 15	10 б
ВОПРОС № 16	10 б

ВОПРОС № 17 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – 30 б (10 б за каждый
правильный ответ):