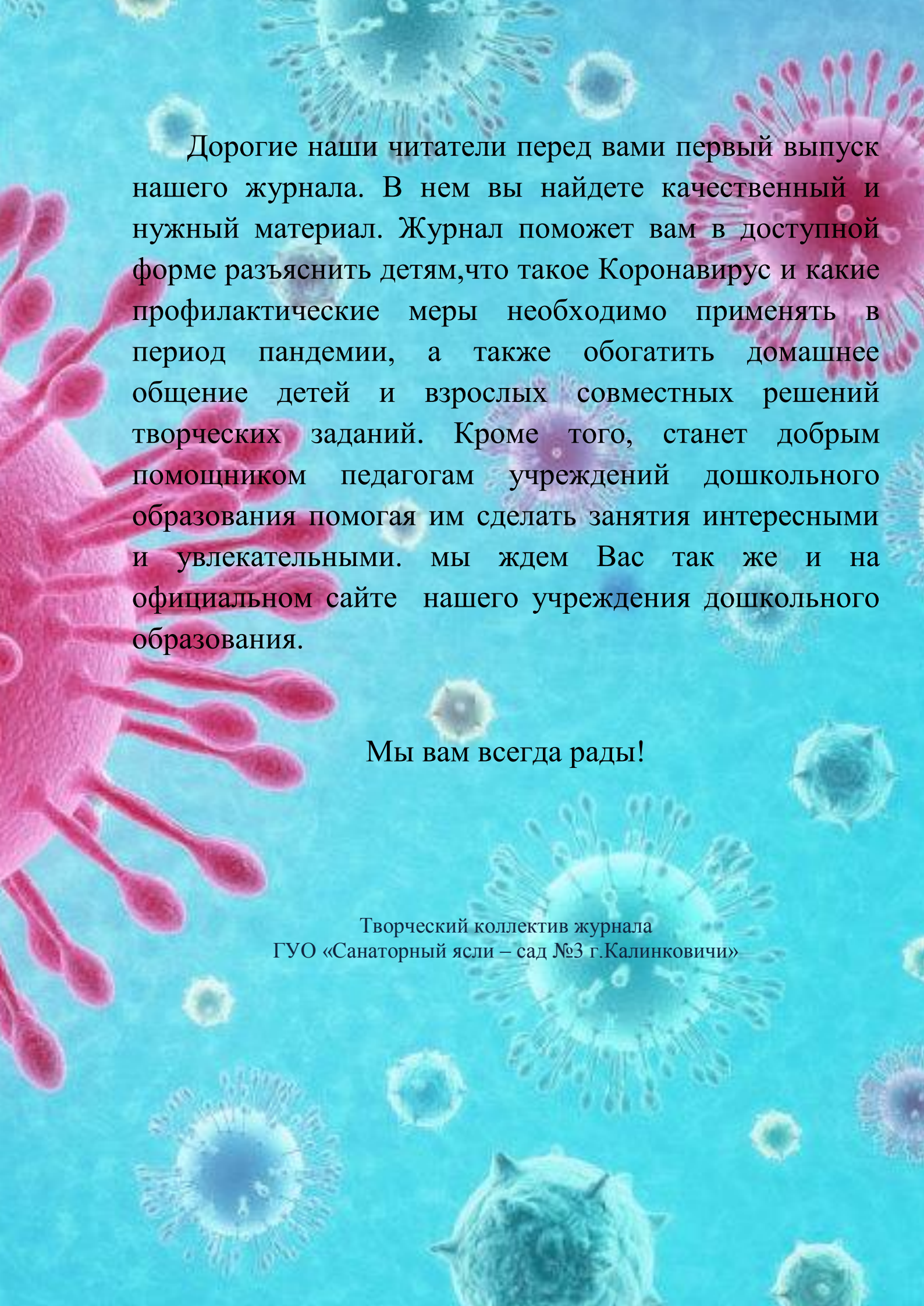


Отдел образования Калининковского
районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Санаторный ясли – сад №3 г.Калинковичи»

Познавательно - исследовательский журнал
«Опытom делимся с коллегами»

ТЕМА НОМЕРА:





Дорогие наши читатели перед вами первый выпуск нашего журнала. В нем вы найдете качественный и нужный материал. Журнал поможет вам в доступной форме разъяснить детям, что такое Коронавирус и какие профилактические меры необходимо применять в период пандемии, а также обогатить домашнее общение детей и взрослых совместных решений творческих заданий. Кроме того, станет добрым помощником педагогам учреждений дошкольного образования помогая им сделать занятия интересными и увлекательными. мы ждем Вас так же и на официальном сайте нашего учреждения дошкольного образования.

Мы вам всегда рады!

Творческий коллектив журнала
ГУО «Санаторный ясли – сад №3 г.Калинковичи»

Читайте в номере:

РУБРИКА: «Познавательно - исследовательская деятельность»

- + Интерактивная игра с воспитанниками второй младшей группы «Микробы вокруг нас»

РУБРИКА: «Наше творчество»

- + Сказка «Вирус -Коронавиркс»
- + Работы воспитанников кружка «Детское ручное ткачество»
- + Выставка семейных газет «Стоп, коронавирус !»

РУБРИКА: «Играем – развиваемся»

- + Лэпбук «Скажем вирусу – нет!»
- + Развивающий альбом «Детям о коронавирусе»
- + Лэпбук «Вредные и полезные микроорганизмы»
- + Дидактическая игра «Гигиена»

РУБРИКА: «Разное - полезное»

- + Мастер класс «Волшебный карандаш»
- + Утренняя гимнастика всей семьей
- + Музыкально - ритмическая игра «Повтори ритм»

«ПРИЛОЖЕНИЕ»

Игры, картинки на тему «Микробы», альбомы, презентации, интерактивная игра.

Конспект интерактивной игры с воспитанниками второй младшей группы

«Микробы вокруг нас»

Автор: Веремеева Ольга Александровна
заместитель заведующего
по основной деятельности

Цель: через интерактивную игру познакомить воспитанников с понятием «Микроб».

Задачи: уточнить представления детей о том, что вокруг нас живут различные микробы, познакомить на доступном детям уровне с тем, что микробы разные, они очень маленькие и невидимые, микробы вредные, вызывают болезни.

Закрепить знания о том, что соблюдение правил гигиены помогает побеждать микробов.

Развивать у детей внимание, умение сравнивать объекты по внешнему виду, речевую активность.

Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены, обогащать эмоциональную отзывчивость детей.

Материал: презентация с интерактивной игрой.

Ход:

Дети стоят около интерактивной доски.



СЛАЙД 2.

Звучит голос: «Вы меня узнали? Это я, микроб!»



Воспитатель Дошкольного образования(далее воспитатель ДО):

- Ой кто это?
- Слышали? Это микроб?
- А вы знаете кто такие микробы? *(ответы детей с размышлениями)*

СЛАЙД 3.

Звучит голос: «А это мои друзья, микробики!»



Воспитатель ДО: - Посмотрите, как много разных микробов!

-Оказывается микробов очень много, и они разные.



СЛАЙД 4.



Воспитатель ДО: -Давайте посмотрим, чем отличаются эти микробики друг от друга?

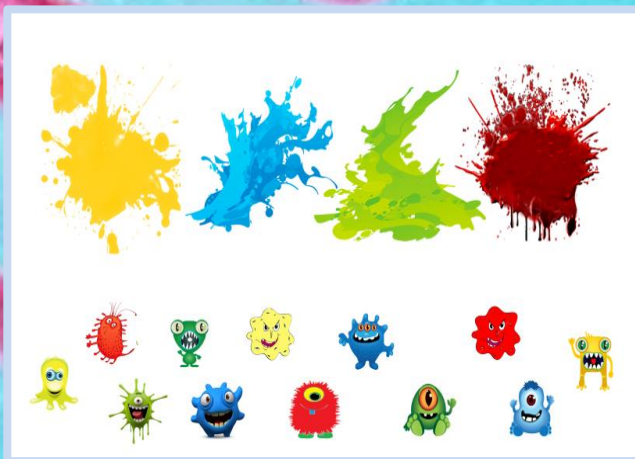
(они разного цвета, разной формы, у них разное количество глазок).

-Давайте подумаем и найдем домики у микробов.

С помощью рассуждения выясняем, что в первом домике живут микробы с одним глазом, во-втором с двумя глазами, а в третьем с тремя.

Детям предлагается выбрать микроба и сказать сколько у него глаз и в каком домике он живет. После выбора ребенка и правильного ответа ребенок нажимает на выбранного микроба, и он занимает свой домик.

СЛАЙД 5.



Воспитатель ДО:-Эти микробы тоже разбежались, давайте узнаем, кто откуда сбежал.

С помощью рассуждений выясняем, что домики микробов различаются по цвету.

Дети выбирают микроба, называют его цвет. После правильного ответа нажимают на выбранного микроба, и он находит своё место

«Познавательно - исследовательская деятельность»

СЛАЙД 6.

Воспитатель ДО: -Ребята, а вы когда-нибудь видели микробов?

Звучит голос: «Мы микробы маленькие. Нас не видно. Вы нас не найдете»

-Ребята, мы все слышали про микробов, но никогда не видели. Потому что они очень маленькие.

-Чтоб увидеть микробов надо специальный аппарат, который все увеличивает, делает большим.



СЛАЙД 7.

Воспитатель ДО: - Микробов помогает увидеть вот такой аппарат. Его называют микроскоп.



Воспитатель ДО: -Без микроскопа микробов никто не видит, хотя они везде, они очень маленькие и прячутся.

СЛАЙД 8.

Воспитатель ДО: -Давайте попробуем узнать, где же прячутся микробы?



После предположений детей при нажатии на слайд появляются микробы.

-Что же нам делать? От микробов можно заболеть. Как же нам быть?

После рассуждений отмечаем, что после прогулки надо мыть руки с мылом.

СЛАЙД 9.



Воспитатель ДО:- В снегу тоже живут микробы. От этих микробов может заболеть живот или начнется ангина, заболит горло.

При нажатии на слайд появляется микроб.

-Что же нам делать? Правильно, нельзя на улице есть снег.

СЛАЙД 10.

Воспитатель ДО: -Смотрите, комната! Неужели здесь тоже есть микробы?

Выслушиваются предположения детей. *При нажатии на слайд появляются микробы.*

-Ребята, в комнате собирается пыль, грязь, которую очень любят микробы.



Рассуждения детей.

Воспитатель ДО: -Правильно надо в доме делать уборку, вытирать пыль, мыть пол.

СЛАЙД 11.

Воспитатель ДО: - А где же здесь спрятались микробы?



Рассуждения детей. *При нажатии на слайд появляются микробы.*
-что же делать?

Рассуждения детей.

Воспитатель ДО: - Правильно, нельзя брать игрушки в рот, игрушки надо часто мыть.

СЛАЙД 12.



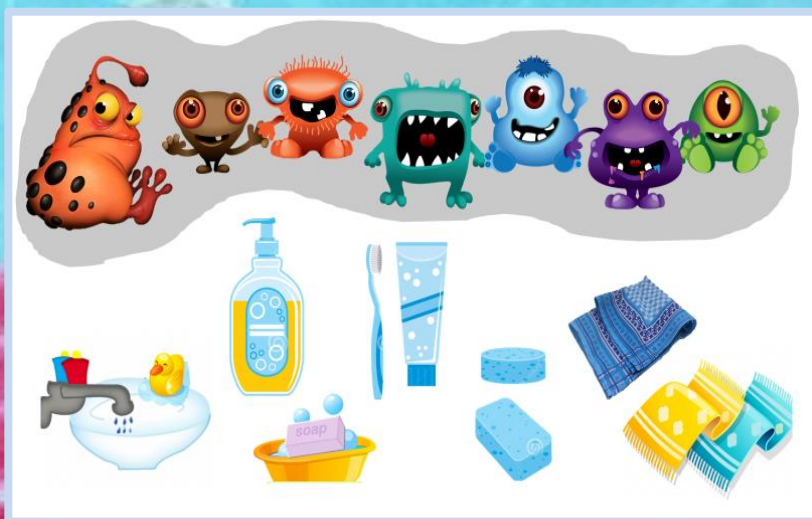
Звучит голос микроба: «Мы микробы очень любим грязь. Ха-ха-ха!»

Воспитатель ДО:-Посмотрите микробы живут на наших грязных руках, под нашими грязными ногтями.

-Что же нам делать, что нам поможет избавиться и спастись от микробов?
Рассуждения детей.

СЛАЙД 13.

Воспитатель ДО: -Да нам надо соблюдать чистоту, и у нас есть помощники.



Дети находят на слайде картинку с предметом гигиены, называют его и нажимают на изображение.

При нажатии изображения звенит колокольчик, и исчезает микроб.

Воспитатель ДО: -Посмотрите, все микробы исчезли! И нам помогли наши помощники: мыло, мочалка, шампунь, вода, полотенце, носовые платочки.

Если мы будем соблюдать чистоту, нам никакие микробы не страшны!

СКАЗКА

«ВИРУС – КОРОНАВИРУС»



Сказочная инсценировка для воспитанников старшей группы

Цель:

- Через театрализованную игру воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
- Уточнить представления о микробах, характерных признаках гриппа.
- Познакомиться с профилактикой, различными способами защиты от вируса.
- Создать условия для развития выразительности движений, активной речи, театральных способностей.

Участники: дети.

Действующие лица:

1. Рассказчик
2. Дед и баба
3. Микроб
4. Заяц
5. Волк
6. Медведь
7. Лиса

8. Доктор Айболит

Рассказчик:

Жили – были дед да баба.

Ели кашу с молоком, пили чай с крендельком.

Вдруг, откуда не возьмись, вирус страшный появился.

Катится по белу свету, песенку поёт:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Белоруссию я пришёл.

Пустите к себе жить.

Дед с бабой жили, не тужили. Руки с мылом они мыли, чай с малиной и лимоном пили, а когда пришёл Коронавирус, маски и перчатки носили.

Заглянул в окошко Коронавирус, видит, нет ему тут места, и покатился дальше.

Катится Коронавирус, катится. Докатился до лесной тропинки, а навстречу ему заяц.

Остановился Коронавирус и говорит:

– Погладь меня, а я тебе песенку спою, – и запел:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Белоруссию я пришёл.

Пусти, заяц, меня к себе жить.

А заяц отвечает:

– Я в маске хожу, перчатки ношу, витамины ем, чистым воздухом дышу, катись ты от меня.

Покатился Коронавирус дальше. Катится, а навстречу ему медведь.

Остановился Коронавирус и запел:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Белоруссию я пришёл.

Пусти, медведь, меня к себе жить.

А медведь отвечает:

– Я новости Сорокины слушаю, в маске хожу, лапы с мылом мою, малину люблю. Нам с тобой не по пути. Катись ты, вирус, от меня.

Делать нечего, покатился Коронавирус дальше. Катится вирус по лесной дорожке, а навстречу ему волк. Увидел волк вирус и спрашивает:

– Ты кто?

– Я вирус – Коронавирус, хочешь спою? – и запел:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал,

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Белоруссию я пришёл.

Пусти, волк, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить.

А волк отвечает:

– Слышал я про тебя, вирусы мне не друзья. Я спортом занимаюсь, зимой и летом закаляюсь. Катись ты, вирус, от меня.

Делать нечего, покатился Коронавирус дальше. Катится вирус по лесной дорожке, песенки поёт, кто маски не носит, руки не моет – всех заражает.

Повстречалась вирусу лиса.

Спрашивает лиса:

– Ты кто такой, в короне золотой?

Вирус запел свою песенку:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал,

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Белоруссию я пришёл.

Пусти, лиса, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить.

Рассказчик: Лиса была непослушной, лесные Сорокины новости не слушала, лапы с мылом не мыла, перчатки и маску не носила, витамины не любила.

– Славно, вирус, ты поёшь. Сядь мне на носок да пропой ещё разок, а я послушаю, – сказала лиса.

Сел Коронавирус лисе на нос и запел:

– Я вирус – Коронавирус...

Тут лиса проглотила Коронавирус и пошла по лесу гулять. Идёт лиса по лесной тропинке, песенки поёт.

Рассказчик: Вдруг поднялась у лисы высокая температура, горло заболело, кашель сильный наступил, силы стали пропадать, дышать тяжело. Заплакала лиса и стала на помощь звать. Услышали звери, как лиса плачет. Позвали доктора Айболита на помощь.

Айболит из Африки на помощь в лес спешит, не ест, не спит. Прилетел Айболит день и ночь у норки лисы сидит. Микстуры, таблетки лисе он даёт, а лиса Айболита слушает, микстуру пьёт, витамины кушает.

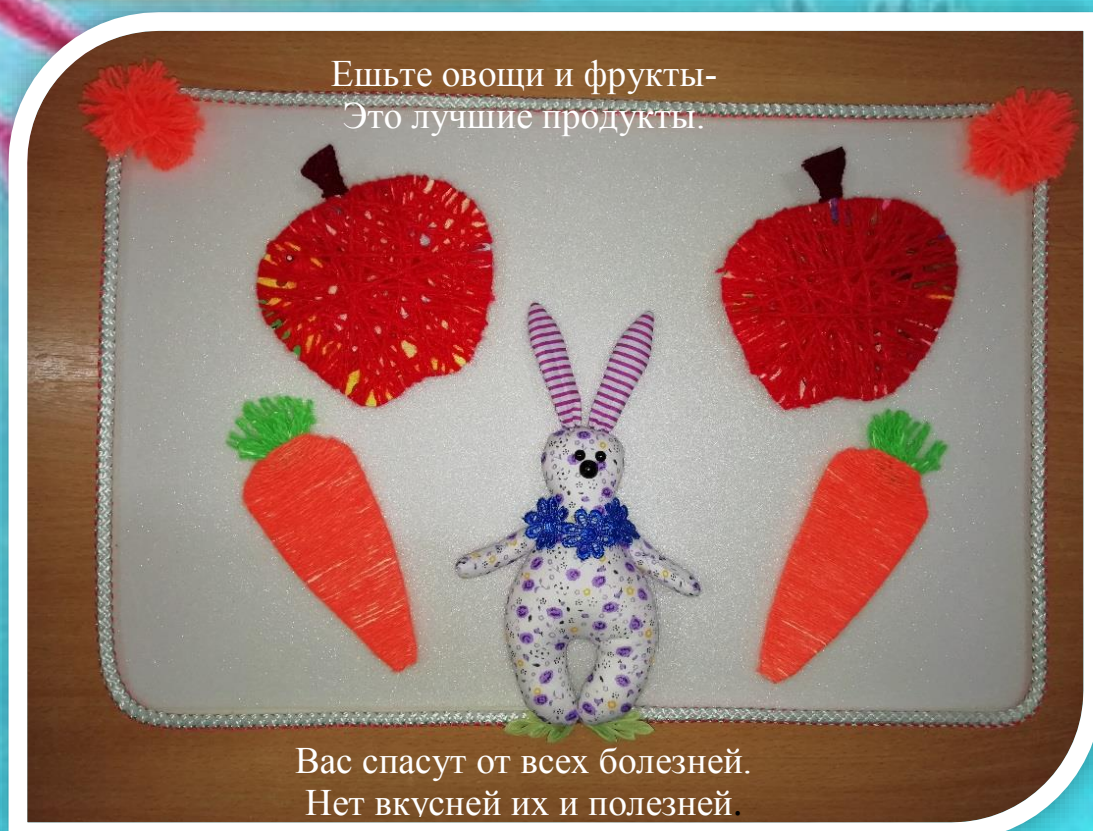
Вылечил Айболит лису. Теперь она лапки моет, перчатки и маску носит. Со спортом дружит, витамины любит.

Доктор Айболит: – Не ходите, звери, без масок, перчаток вы гулять. Там вирус – Коронавирус в лес пришёл, лису заразил и дальше пошёл, – сказал Айболит.

Рассказчик: послушались звери доктора Айболита стали маски, перчатки носить, от дома не стали далеко уходить.
Витамины кушали, советы доктора Айболита слушали. И победили они вирус – Коронавирус, ушёл он из леса навсегда.
Вот и истории конец, а кто внимательно слушал – молодец.



РАБОТЫ ВОСПИТАННИКОВ КРУЖКА «ДЕТСКОЕ РУЧНОЕ ТКАЧЕСТВО»



Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.

Чтобы нам в снежки играть,
А потом не захворать,

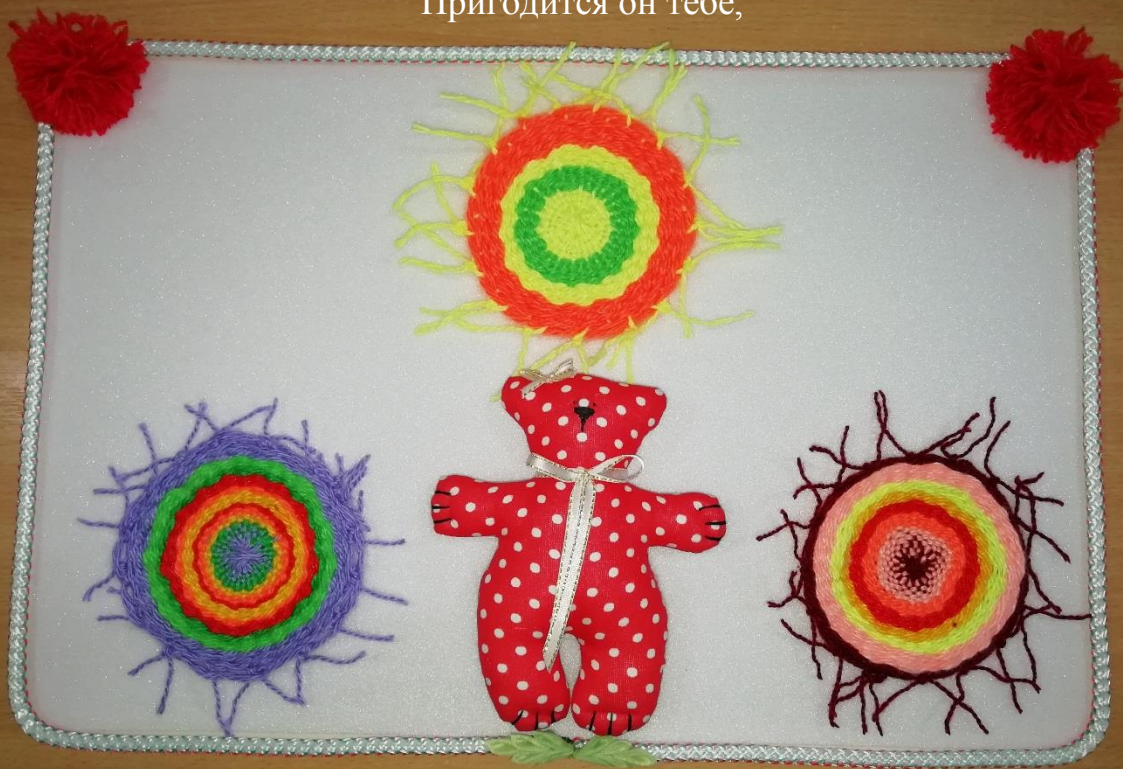


Дорогая бабушка
Нам связала варежки.

Чтоб зимою не болеть — витамины нужно



Коврик презентую нынче,
Пригодится он тебе,



Ну-ка, быстро – не ленись,
На зарядку становись!

Будет тело сухим и здоровым
Только лишь с полотенцем махровым.



ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ ГАЗЕТ

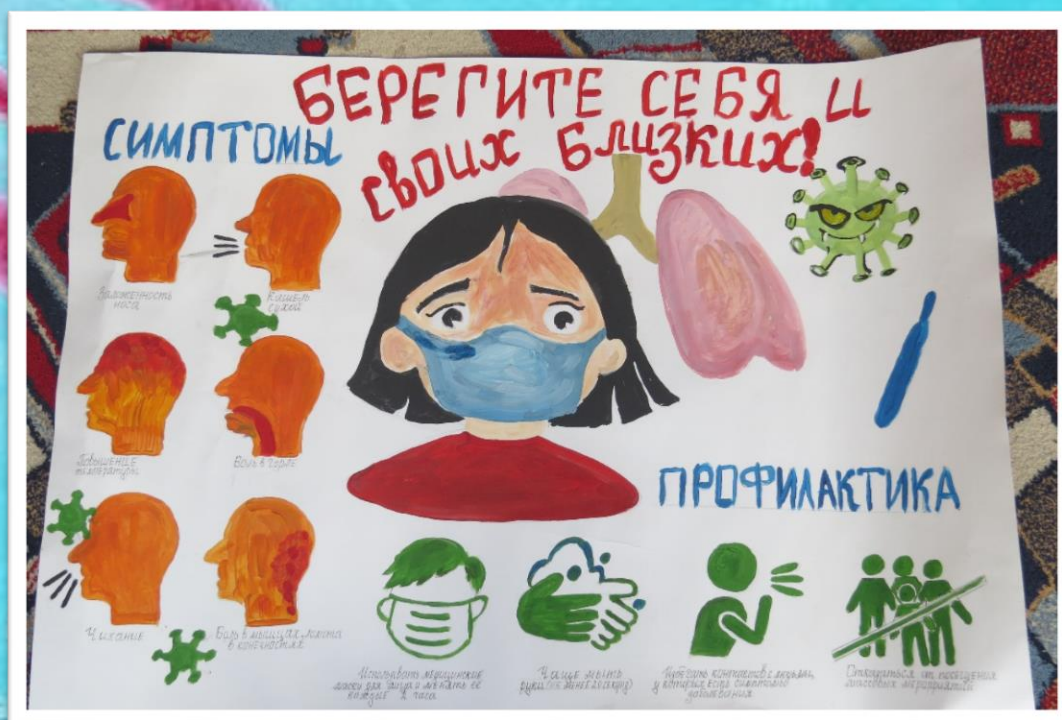
«СТОП, КОРОНАВИРУС!»

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, так как он легко поддается воздействиям окружающей среды. Таким образом, одна из главных задач образовательного процесса на сегодняшний день—помочь воспитанникам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни.

В нашем учреждении образования прошла выставка семейных газет «Стоп, коронавирус». И взрослые, и дети с большим интересом приняли активное участие в их изготовлении.

Каждый мог проявить свою фантазию и поделиться своим опытом по организации здорового образа жизни в семье и профилактике коронавируса. Яркие иллюстрации и интересные стихи стали хорошим дополнением в содержании газет.

Проведённая работа дала положительные результаты в формировании поведенческих навыков здорового образа жизни воспитанников и их родителей.









«Играем – развиваемся»

ЛЭПБУК «СКАЖЕМ ВИРУСУ: НЕТ!»



СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПУКА ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ.

Разделы:

- Что такое вирус?
- Коронавирус;
- Карантин;
- Экстренные службы;
- Соблюдай правила;
- Мой руки часто;
- Укрепляй иммунитет;
- Используй средства индивидуальной защиты;
- Лучше дома!
- Симптомы;
- Если ты заболел.



Развивающий альбом «Детям о коронавирусе»

Привлечь внимание детей к теме профилактики коронавируса, мотивируя их путем соблюдения несложных профилактических мер; закреплять правила, которые помогут избежать появления микробов;



Задачи:

- формирование у детей представлений о коронавирусной инфекции характерных, симптомах и его профилактике;
- закрепление представлений детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий,
- развитие потребности заботиться о своём здоровье.

«Играем – развиваемся»



ЛЭТБУК

«ВРЕДНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ»

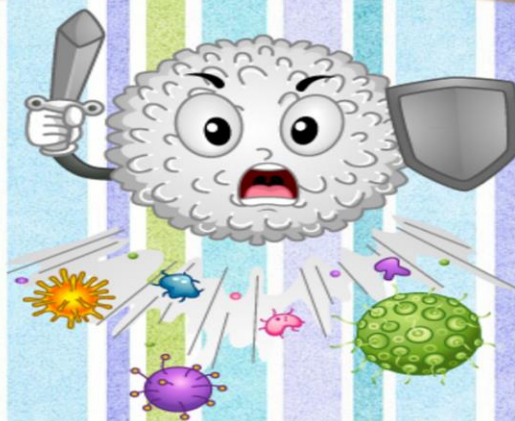


Цель:

- получить представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат);
- узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;
- учить детей получать новые знания с помощью микроскопа;
- подвести к пониманию значения бережного отношения к своему здоровью;
- познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

«Играем – развиваемся»

ВРЕДНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ



Дидактическая игра «Гигиена»

Дидактическая игра для формирования гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. С помощью игры можно наглядно показать детям важность и необходимость соблюдения правил гигиены.

КАК ИГРАТЬ?

Расскажите ребенку о важности гигиены.

Примерная беседа:

На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать очень сильные заболевания.

Объясните ребенку, что Микробы очень маленькие и их нельзя увидеть без специальных увеличительных приборов, их можно разглядеть только под микроскопом. Микробы живут везде – в воздухе, в воде, на руках, продуктах, шерсти животных, игрушках и других предметах.

Спросите, что может помочь нам избавиться от этих микробов?

Конечно, все микробы боятся мыла с водой. Вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

После беседы переходим к наглядному материалу.

На игровое поле размещаем одну из больших карточек, например, с изображением ладоней. Пропускаем эту карточку через прорези на игровом поле.

Пусть ребенок самостоятельно разложит микробов на картинку ладоней. Затем выберет подходящее средство (мыло, жидкое мыло, средство для мытья посуды, губку). После, покажите, как нужно тянуть карточку в сторону. Таким образом мы «моем ручки», вода смывает всех вредных микробов.

Повторите этот опыт с другими карточками – с изображением тарелки и набора продуктов (овощ, фрукт, ягода).

КАК ИЗГОТОВИТЬ ИГРУ?

Распечатать материал на плотной фотобумаге. Вырезать съемные элементы, заламинировать и снова вырезать. На игровом поле с краном, сделать прорези для карточек. Прорези должны быть точно по бокам струи воды. И обязательно по размеру карточек + примерно 2 – 3 см

«Играем – развиваемся»



Мастер-класс для по изготовлению нестандартного
физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия

«Чудо карандаш»



Здравствуйте,
Я приветствую всех вас.
Здравствуйте! Важней здоровья,
Нет у каждого из нас.
«Здоровый дух в здоровом теле»-
Об этом всюду все твердят,
Мы знаем спорт и физкультура
Полезна как для взрослых, так и для ребят.
Как, научить, здоровым быть?
И, физкультуру полюбить,
Все, я сегодня расскажу,
Свой мастер класс вам покажу.



Сегодня, я хочу, познакомить Вас с одним из методов своей работы, он очень прост, но эффективен.

Итак, приступаю к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования, которое является многофункциональным, но главное его предназначение – это профилактика плоскостопия.

Плоскостопие развивается из-за слабости мышц и связок ног. Профилактика плоскостопия в детском саду направлена на укрепление связочного аппарата. В дошкольном возрасте стопа ребенка только формируется, поэтому очень важно, чтобы она приняла правильную форму и не доставляла в дальнейшем неудобств.

Как, я уже сказала это оборудование просто в изготовлении и применении, но эффективно в оздоровительной работе.

Пошаговый процесс выполнения работы:

1. Берём короткую палочку длиной 18 см, заматываем её изолентой. Берём колпачок от пузырька.



2. Надеваем колпачок на конец палки.

По размеру он подходит идеально.



3. С помощью изоленты закрепляем колпачок. Делаем несколько оборотов вокруг.



4. Наматываем изоленту на остриё колпачка, делая нашему карандашу грифель.



Получился красный карандаш.

Ещё несколько таких карандашей, отличающихся по цвету.

А теперь можно испытать пособие на деле и выполнить упражнения для профилактики плоскостопия.



Итак, наш «Чудо карандаш» готов. Я приглашаю Вас испытать этот нехитрый мини тренажёр и выполнять упражнения для профилактики плоскостопия.

Подходи ко мне дружок,
И садись скорей в кружок.
Карандаш свой возьми,
Перед собою положи.
Правой ножкой карандаш катаем,
И, до «5» дружно считаем,
Левой ножкой карандаш катаем,
И, до «10» считать продолжаем.
Еще раз правою ногой,
Еще раз левою ногой.
Правой ногой карандаш возьмем,
Сильно пальчиками его мы прижмем.
Вверх поднимаем,
Вниз дружно опускаем.
Левой ногой карандаш берем,
Сильно пальчиками его мы прижмем
Вверх поднимаем,
Вниз дружно опускаем
Не у каждого из вас получается,
Но каждый из вас очень старается.
Обе ножки на карандаш поставим,
И, дальше работать продолжаем.
Вот работа, так работа,
Карандаш катать охота.
Веселей его катай,
Да за ним ты поспевай.
Не у каждого получается,
Но, каждый из вас старается.
Левой ногой на кончик карандаша наступаем,
Правой поднять карандаш помогаем.
Карандаш двумя ногами подняли и подержали.
Поднимаем, опускаем (5-6 раз).
А, сейчас мы поблагодарим наши ножки,
Погладим их, своими ладошками.
Скажем все «спасибо»
Ноженькам своим.

Утренняя гимнастика всей семьей

Уважаемые родители!

В условиях самоизоляции очень важно поддерживать активный образ жизни, особенно детям. Предлагаю Вашему вниманию комплекс утренней гимнастики в стихах. Ритмичные стихи помогают лучше детям запоминать упражнения. С увлечением они выполняют такую зарядку. Быстро включают свое воображение и стараются правильно выполнять все движения, конечно же с Вами, уважаемые родители.

Кто шагает на зарядку?
Дружная семья идёт!
Рассчитайся по порядку
И шагай смелей вперёд!



На зарядку становись!
Просыпайтесь, поднимайтесь,
На зарядку собирайтесь!
Нужно распахнуть окошко,
Свежести впустить немножко.
Свежий воздух не простудит,
Он на пользу детям будет!

1.Потягушки

На носочки мы привстали,
Ручки кверху мы подняли,
Мы вздохнули, потянулись
И друг другу улыбнулись.
Выдохнули, руки вниз,
Повторим теперь на «бис»!

2.Рывки руками

Сжали руки в кулаки,
Начинаются рывки.
Левой, правой, левой, правой.
Молодцы, ребята, браво!
Нам такая физкультура
Укрепит мускулатуру!

3.Наклоны в стороны

Встали прямо, ноги шире,
Подбоченились руками.
Наклонились в правый бок,
Влево наклонились,
А теперь еще разок,
И остановились.

4.Приседания

Продолжаем мы зарядку,
И идем плясать вприсядку!
Раз – присели, два – привстали,
Еще разик! Не устали?
Энергичней приседаем!
Спинку резче выпрямляем!

5.Велосипед

Все на коврик улеглись,
Ножки все подняли ввысь.

Лежа, на велосипеде
Быстро мы сейчас поедem.
Резво крутим мы педали,
Пока ножки не устали.
Все, приехали, слезай!
Быстро на ноги вставай!

6.Прыжки

Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики.
Волки зайцев напугали,
Зайцы быстро поскакали.
По дорожке прыг-скок,
Не догонит серый волк.

7.Успокаиваем дыхание

Хорошо позанимались.
Все трудились, все старались.
Отдохнуть пришла пора.
Ровно дышим, детвора!
Пусть немного мы устали,
Но, сильнее и крепче стали.
Ежедневная зарядка
Помогает быть в порядке.
Утренние упражнения
Поднимают настроенье.



МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА

«ПОВТОРИ РИТМ»

Цель: развивать ритмический слух, формировать умение точно воспроизводить ритмический рисунок

Материал: 4 тарелочки одинакового цвета, 4 кубики, 4 шишки (данные предметы можно заменить на другие)

Ход игры:

ОБОРУДОВАНИЕ:

4 пластмассовых кольца,

4 кубика,

4 шишки,

Аудиозапись песни «Кукушечка»

ХОД ИГРЫ:

Участвует музыкальный руководитель и воспитанник старшей группы.

Перед первым прослушиванием музыкального произведения музыкальный руководитель обращает внимание на то, что музыка весёлая, радостная. Если внимательно слушать, то в ней слышны части, которые различаются по темпу (быстрая и медленная), вступление, где звучит инструментальная музыка, запев и припев с пением и проигрыш.

Размер музыкального произведения определяется как 4-х дольный, т.е. будем считать на 4 счёта.

Для игры выбираем 4 ориентира – колечки.

Пустые колечки – показываем на каждое колечко рукой.



Песенка к игре



Кубик – обозначает хлопок двумя руками перед собой,
Шишка обозначает шлепок по столу.

В ходе игры музыкальный руководитель на первую фразу музыки показывает задание ребёнку, на вторую фразу ребёнок повторяет.

1 фраза – пустые кольца – указываем на каждое рукой в ритме музыки.

2 фраза – ребёнок повторяет действия в ритме музыки.

Далее с усложнениями по схеме:

1. К К К К (К - кольцо) – показываем ладошкой на кольца

2. К К К Х (Х - кубик) - 3 раза показываем на кольца, на счёт 4 – хлопаем в ладоши

Произвольное движение для расслабления

3. К К Х Х - два раза показываем на кольца, 2 хлопка;

4. К Х Х Х - показ ладошкой на кольцо, 3 хлопка;

5. К К К К показываем ладошкой на кольца

6. К К К Ш (Ш - шишка) - 3 раза показываем на кольца,
на счёт 4 – шлепок по столу

Каждую фразу проигрываем по 2 раза.

На проигрыш можно дать рукам отдохнуть, выполняя произвольные движения на расслабление мышц.

7. К К Ш Ш два раза показываем на кольца, 2 шлепка;

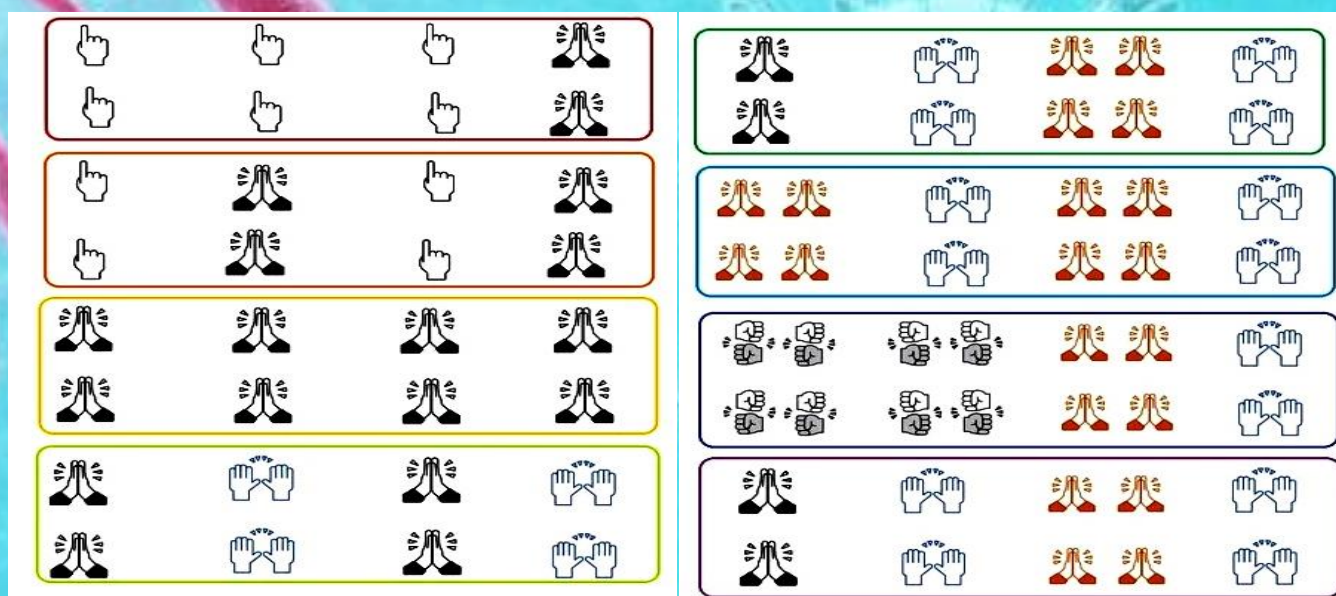
8. К Ш Ш Ш показ ладошкой на кольцо, 3 шлепка по столу;

9. К Ш К Ш показ, шлепок, показ, шлепок;

Когда ребёнок поймёт смысл задания, схемы можно менять произвольно, чередуя показ, хлопок и шлепок.

В конце (замедление музыки) свободное движение руками хлопнуть в ладоши с музыкальным руководителем

СХЕМА К ПЕСЕНКЕ



ПРИЛОЖЕНИЕ:

**Дидактическая игра
«Гигиена»**



**Развивающий альбом
«Детям о коронавирусе»**



**Игра
«Найди тень микроба»**



**Презентация
«Моем руки правильно»**



**Подвижная игра
«Поймай микроба»**



Альбом «Микробиология малышам»



**Интерактивная игра
«Микробы вокруг нас»**



**Картинки на тему
«Микробы»**



**Дидактическая игра с фонариками
«Микробы»**



