Алгоритм

работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования

1. Изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
* общая безопасность в Интернете (правила работы);
* настройка родительского контроля;
* регистрация в социальных сетях;
* создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;
* специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.;
1. Организовать разъяснительную работу с родителями и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, блогов, групп, использованию специализированных программ.
2. Зарегистрироваться в социальных сетях.
3. Отправить запросы на добавление в друзья к своим учащимся.
4. Войти в группы, где зарегистрированы учащиеся.
5. Просматривать страницы учеников своего класса, отслеживая, с кем общаются, какие страницы посещают, отмечают, в каких группах состоят и т.д.
6. Создавать группы совместно с учениками, наполняя их интересным содержанием, вовлекая учащихся в полезное для их развития общение.
7. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
* обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
* информировать педагога-психолога, инспекцию по делам несовершеннолетних;
* осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, родителями.