**Процедура и содержание квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификацион-ной категории**

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на при-своение высшей квалификационной категории состоит из двух частей: письменной (2 задания) и прием квалификационного экзамена.

**1. Письменная часть**

**Первое задание письменной части квалификационного** экзамена направлено на оценку уровня научно-теоретической и методической подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам высшей категории.

Программа первого задания письменной части квалификационного экзамена включает следующие разделы:

нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса по реализации конкретных образовательных программ;

современная теория и методика обучения и воспитания;

теория и содержание преподаваемого предмета или реализуемого направления педагогической деятельности;

современные технологии, методы, приемы, средства обучения и вос-питания, социально-педагогической поддержки и психологической помощи, коррекционной работы.

Программа первого задания письменной части квалификационного экзамена, список рекомендуемой литературы разрабатываются сотрудниками структурных подразделений академии, РИПО, РИВШ и размещаются на сайте данных учреждений образования для общего доступа.

Билеты для первого задания письменной части квалификационного экзамена готовятся в структурных подразделениях академии, РИПО, РИВШ и являются закрытыми для общего доступа. Они могут содержать задачи, тесты, вопросы.

На выполнение первого задания письменной части отводится 2 (два) академических часа.

Оценка письменной части осуществляется в процентах правильно решенных задач, выполненных тестов, раскрытых вопросов от общего количества заданий и вносится в экзаменационную ведомость.

**Второе задание письменной части квалификационного экзамена** направлено на оценку уровня профессиональной деятельности педагогического работника.

Экзаменуемый проектирует фрагмент педагогической деятельности исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Задание для проектирования предлагает квалификационная комиссия. На выполнение второго задания письменной части отводится 2 (два) академических часа.

**2. Прием квалификационного экзамена**

Во время приема квалификационного экзамена претендент на выс-шую квалификационную категорию устно защищает опыт собственной педагогической деятельности на основе разработанного во время пись-менной части квалификационного экзамена фрагмента.

Описание опыта педагогической деятельности представляется в ква-лификационную комиссию в соответствии с установленными требованиями (Приложение 7). Оценка опыта и разработанного фрагмента педагогической деятельности осуществляется квалификационной комиссией в соответствии с критериями и показателями (Приложение 8).

При оценке представленного опыта педагогической деятельности каждый член квалификационной комиссии выставляет оценки в индиви-дуальный оценочный лист, который подписывается и сдается секретарю квалификационной комиссии (Приложение 9). Секретарь квалификационной комиссии определяет средний балл набранный экзаменуемым. В экзаменационную ведомость вносится результат второй части квалификационного экзамена в процентах от максимально возможного балла.

Для успешной сдачи всего квалификационного экзамена при про-хождении аттестации на присвоение высшей квалификационной катего-рии экзаменуемому необходимо набрать не менее 75% (расчет осуществляется по формуле: процент правильно выполненных заданий первой части + процент от общего количества баллов второй части деленное на два).