Приложение к

инструктивно-методическому письму

Министерства образования «О

реализации в учреждениях

общего среднего образования

проекта «Шаг»

В 2018/2019 учебном году во всех учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь началась реализация проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» для учащихся 9-11 классов учреждений общего среднего образования. С декабря 2018 года реализацию проекта «ШАГ» также необходимо начать в 8-ых классах.

Основная задача проекта «ШАГ» – развитие у учащихся умений анализировать информацию о социальных, общественно-политических явлениях и процессах, вести дискуссию по проблемам развития современного общества.

Организационной формой реализации проекта «ШАГ» являются часы информирования, которые посвящены обсуждению важнейших социально-экономических и общественно-политических событий в Республике Беларусь за прошедший месяц.

*Информационную* *поддержку* мероприятий проекта «ШАГ» осуществляет Белорусское телеграфное агентство (БелТА), предоставляя обзор наиболее важных общественно-политических и социальных событий, произошедших в стране за месяц. На основе предложенного БелТА информационного блока Национальным институтом образования ежемесячно разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий «Школы Активного Гражданина» и размещаются вместе с материалами БелТА на Национальном образовательном портале.

Организационные возможности проведения мероприятий проекта «ШАГ» различны, зависят от количества классов в параллели, количества посадочных мест в актовом зале и возможности пригласить каждый месяц представителей органов государственного управления, депутатов, медийных персон для обсуждения заданной темы.

В этой связи необходимо предусмотреть три условные организационные модели проведения мероприятий проекта «ШАГ»: для параллели классов с приглашением гостя, для параллели классов без приглашения гостя, в рамках классного коллектива.

Для их реализации можно использовать технологию «100 ВОПРОСОВ КО ВЗРОСЛОМУ: СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ», подход «равный обучает равного» и др.

Учитывая особенности малокомплектных школ в сельской местности, возможно проведение мероприятий проекта в шестой школьный день одновременно для нескольких учреждений.

При проведении оздоровительных кампаний необходимо продолжить реализацию мероприятий проекта через организацию тематических смен в оздоровительных лагерях

Структуру мероприятия составляют три взаимосвязанных содержательных блока:

ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ». Целевая установка – информировать учащихся.

ШАГ 2. «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ». Целевая установка – развивать критическое мышление, умение анализировать полученную информацию, формулировать и высказывать собственные суждения по вопросам развития гражданского общества.

ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ». Целевая установка – формировать рефлексивные умения, понимание взаимосвязи между личной гражданской инициативностью и благополучием страны (компетенция социального действия).

Рекомендуемые *формы и методы* проведения информационных часов в рамках проекта «ШАГ» – активные и интерактивные. Они предоставляют большие возможности для самовыражения, диалога с ровесниками, представителями различных профессий. Возможно использовать такие формы, как «информ-дайджест», «открытый микрофон», круглый стол, пресс-конференция, организованная дискуссия. В качестве гостей рекомендуется приглашать представителей органов государственного управления, депутатов, представителей общественных объединений, журналистов, руководителей учреждений здравоохранения и промышленных предприятий, глав администраций, секретарей ОО БРСМ, медийных персон.

При необходимости разговор с учащимися по данной теме может быть продолжен в рамках очередного часа информирования.

Обращаем внимание, что для оказания адресной методической помощи педагогическим работникам на национальном образовательном портале выделена постоянно действующая рубрика «Школа Активного Гражданина», предусмотрена возможность он-лайн обращения за консультацией, а также представлены тематические разделы, содержательное наполнение которых является своего рода «Заочной Академией» для педагогов «ШАГа»:

«Педагогу о «ШАГе» (методические рекомендации по реализации проекта, эффективные формы и методы организации воспитательной работы);

«Высшая Школа Активного Гражданина» (дополнительные теоретические материалы об особенностях формирования гражданских компетенций);

«Лучшая Школа Активного Гражданина» (банк интересных методический идей).

На официальных интернет-сайтах учреждений образования необходимо разместить баннеры проекта, регулярно отражать информацию о проведенных мероприятиях. Для информационной поддержки можно использовать как официальный интернет-сайт учреждения образования, так и осуществлять взаимодействие со СМИ по реализации данного проекта. В работе необходимо учитывать специфику общения молодежи в современном обществе. С целью достижения более эффективного результата реализации проекта можно организовать единую молодежную площадку для обсуждения проводимых в его рамках мероприятий в социальных сетях.

С целью повышения эффективности достижения конечного результата рекомендуется проводить регулярные опросы среди учащихся, результаты которых помогут определить, встречи с какими гостями наиболее интересны для молодежи, какие формы и методы реализации проекта являются наиболее интересными и востребованными.

В деятельности ресурсных центров по воспитательной работе необходимо сделать особый акцент на реализации мероприятий данного проекта. Областным и Минскому городскому институтам развития образования необходимо ежемесячно, после проведения единого дня информирования для обучающихся, изучать, обобщать и распространять наиболее эффективный педагогический опыт по реализации проекта путем создания банка данных по всем регионам страны. Лучшие материалы из опыта работы по реализации проекта «ШАГ» следует представлять в управление социальной и воспитательной работы Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» до 5 числа каждого следующего месяца после проведения единого дня информирования (контактный телефон: 8(017) 285-78-53, электронная почта: usvr@academy.edu.by), для последующего размещения их на Национальном образовательном портале adu.by.

Кроме того, Академии последипломного образования, институтам развития образования необходимо включить вопросы реализации проекта в программы курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников (директоров, заместителей директора, классных руководителей). Необходимо незамедлительно наладить оперативное изучение хода реализации в учреждениях общего среднего образования проекта «ШАГ».

Ход реализации проекта в учреждениях образования следует более широко освещать в средствах массовой информации. С этой целью в учреждении “Редакция газеты “Настаўнiцкая газета“ введена рубрика «Школа активного гражданина».

Лучший опыт по реализации проекта следует представить на ХVIII республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, посвященной Году малой родины, в апреле 2019 года.