

*Отдел образования  
Калинковичского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Ясли-сад № 11 г. Калинковичи»*

**ФЕСТИВАЛЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**

*Творческий отчет*



**2021**

*Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 1г.Калинковичи» функционирует с 01.09.1964 года.*

*Ясли-сад №1г- учреждение общего типа, создавшее условия для получения воспитанниками дошкольного образования.*

*Режим работы: 07.30-18.00 (10.5 часов).*

*Функционирует 4 группы:*

*1-я младшая группа-*

*2-я младшая группа*

*Средняя группа-*

*Группа интегрированного обучения для детей с особенностями в психофизическом развитии (старшая), ПКПП.*

*Структура управления:*

*Заведующий: Телеш Светлана Павловна.*

*Заместитель заведующего: Шевченко Наталия Валерьевна.*

*Заведующий хозяйством: Дулуб Алла Васильевна.*

*Педагогический процесс в учреждении дошкольного образования осуществляют:*

*Педагог-психолог-1;*

*Учитель-дефектолог-1;*

*Музыкальный руководитель-1;*

*Руководитель физического воспитания-1;*

*Воспитатели дошкольного образования-6.*

*Из общего числа педагогических работников педагогическое высшее образование имеют 9 педагогов («Педагогика детства»- 5 воспитателей дошкольного образования), среднее специальное-1.*

*Высшую квалификационную категорию по должности имеют-4 педагога, первую-4 педагога, вторую- 2 педагога. Без квалификационной категории педагогов- нет.*

*В учреждении дошкольного образования имеются:*

*-кабинет заведующего,*

*-учебно-методический центр,*

*-кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога,*

*-медицинский кабинет.*

*На базе учреждения функционируют образовательные услуги на платной основе: образовательные компоненты «Хореография», «Декоративно-прикладное искусство».*

*Сайт учреждения образования ([sad11kalin.schools.by](http://sad11kalin.schools.by)). Состав размещаемой информации на интернет-сайте отражает специфику деятельности учреждения образования, обладает необходимой глубиной содержания и регулярно обновляется. Актуальная информация представлена на русском и белорусском языках.*

***НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*** *создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование национальной культуры*

***ДЕВИЗ:*** *Принимаем-с любовью! Выпускаем – с гордостью!*

*В учреждении дошкольного образования методическая работа с педагогическими работниками осуществляется в соответствии с учебной программой дошкольного образования. Используются разные формы работы: педагогический совет, семинар-практикум, педагогический диалог, консультации, рекомендации, беларуская хвілінка, методический час. По запросу педагогов осуществляется адресная помощь, проводится методический диалог.*

*В учебно-методическом центре оформлена книжная гостиная, в которой материал(пособия, учебные издания, тематические папки)обновляются в соответствии с годовым планом, а также с актуальными темами по мере поступления.Оформлен материал по разным направлениям образовательного процесса.*

*С целью поддержки у коллег идеологической направленности проводится час информирования. Актуальная информация представлена в уголке идеологии.*

*Осуществляется методическая помощь по подготовке педагогов на сдачу экзамена на присвоение квалификационной категории, при подготовке материала для участия в конкурсах, фестивалях, проведении мероприятий с воспитанниками и родителями.*

*Особое внимание уделяется работе по популяризации беларусского языка. Проводятся беларускі час, тэматычныя тыдні, оформлен разнообразный материал по направлениям (“Моя страна”, “Малая родина”, “Белорусский фольклор”, “Знаменитые люди беларусской земли”, “Детям о войне”, “Гаворым па-беларуску” и др.).*

*По мере поступления новых учебных изданий учебно-методический центр постоянно обновляется в соответствии с перечнем учебных изданий, официально утвержденных, либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, (ИМП 2020/2021).*

*Работа учреждения образования представлена на нашем сайте, а также периодически в районной газете.*



*Познавательное развитие воспитанников старшей группы осуществляется посредством освоения элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций, с использованием УМК «Мои первые уроки» И.В.Житко «Математический калейдоскоп».*

### **«В ГОСТИ К БУРАТИНО»**

**Занятие по образовательной области «Элементарные математические представления» для воспитанников старшей группы**

*Титова Надежда Фёдоровна,  
воспитатель дошкольного образования  
высшей квалификационной категории*

**Программные задачи:**

- 1.Количество и счет:** познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел; упражнять в количественном счете в пределах 8; узнавание цифр 1-8;
- 2.Величина:** формировать умение измерять объем жидких тел с помощью условной мерки;
- 3.Геометрические фигуры и форма предметов:** упражнять в узнавании и различии плоских геометрических фигур;
- 4.Пространство:** формировать умение ориентироваться в двухмерном пространстве.





*В учреждении дошкольного образования функционирует старшая интегрированная группа. Основная задача педагогической работы - изучение уровня речевого, познавательного и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в профессиональной помощи.*

*Работа учителя-дефектолога с детьми основана на разделах:*

- развитие понимания речи,*
- активация речевой активности,*
- развитие лексико - грамматических средств языка,*
- развитие произносительной стороны речи, самостоятельной фразовой речи.*

### **«В ГОСТИ К БАБУШКЕ СЛОВАРУШКЕ»**

**Авторская игра**

**для воспитанников старшей интегрированной группы**

**Якуненко**

**Наталья Александровна,**

**учитель-дефектолог**

**высшей квалификационной категории**

**Задачи:** развивать умение называть части дома, формировать умение употреблять существительные в родительном падеже единственном и множественном числе; воспитывать гуманное отношение к людям пожилого возраста, желание оказывать помощь.



*Воспитанники интегрированной группы нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, а именно, организованной деятельности, направленной на создание социально-психологических и педагогических условий, необходимых для успешного обучения и развития воспитанника.*

### **«ФРУКТОВО-ОВОЩНОЙ ПАРАД»**

**Индивидуальная работа**

**с воспитанником старшей интегрированной группы**

**Юнко**

**Татьяна Валерьевна,**

**педагог-психолог**

**второй квалификационной категории**

**Цель:** снять мышечное и эмоциональное напряжение, развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук.



*Развіцце беларускага маўлення і культуры маўленчых зносін у дзяцей- адна з галоўных задач навучання. Наша мэта: раскрыць дзецям багацце і непаўторнасць беларускай мовы, фарміраванне ўстойлівай цікавасці і станоўчых адносін да беларускай мовы, фарміруецца з дапамогай розных відаў нерагламентаванай дзейнасці.*

### «У САДЗЕ ЦІ АГАРОДЗЕ ВЫРАСЛА?»

Дыдактычная гульня  
для выхаванцаў другой малодшай групы

*Карпічэва  
Святлана Мікалаеўна,  
выхавацель дашкольнай адукацыі  
першай кваліфікацыйнай катэгорыі*

*Мэта:* удакладніць і замацаваць уяўленні дзяцей ад 3 гадоў да 4 гадоў пра садавіну і агародніну, уменне вылучаць агульнае і адрознае ў апісанні; выкарыстоўваць у актыўным маўленні абагульняючыя словы «садавіна», «агародніна».



### «ВОЖЫК І МЫШЫ»

Рухомая гульня  
з выхаванцамі другой малодшай групы

*Юнко  
Таццяна Валер'еўна,  
кіраўнік фізічнага выхавання  
першай кваліфікацыйнай катэгорыі*

*Мэта:* развіваць слыхавую ўвагу, памяць, засяроджаннасць на выкананні задання; развіваць хуткасць, спрыт, вынослівасць, рашучасць; выхоўваць патрэбу ў рухальнай актыўнасці, арганізаванасць і самастойнасць у беларускіх народных гульнях.



*В учреждении дошкольного образования осуществляется реализация образовательных услуг на платной основе по образовательным компонентам «Хореография» и «Декоративно-прикладное искусство».*

*Выбор образовательных компонентов осуществляется в соответствии с запросом законных представителей воспитанников.*

*«Декоративно - прикладное искусство».*

*Цель: накопление способов создания декоративных изображений, использование материалов, применение техник в декоративной деятельности опыта восприятия декоративности восприятия прикладного искусства.*

### **«ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО»**

**Занятие для воспитанников средней группы**

*Еськова*

*Людмила Николаевна,  
воспитатель дошкольного образования  
первой квалификационной категории*

*Цель: создание образа весеннего дерева с использованием техники рисования пластилином.*

*Программные задачи: развивать интерес к изобразительной деятельности; формировать умение сравнивать способы и приемы лепки; воспитывать гуманное отношение к природному миру.*



## «Хореография»

### **«ПАРНАЯ ПОЛЕЧКА»**

Народный танец с воспитанниками старшей группы

*Данилкина  
Елена Николаевна,  
музыкальный руководитель  
второй квалификационной категории*

*Программные задачи:* развивать танцевальные движения, характерные для классического танца, положение ноги «сюр ле кудепье», основные элементы для бального танца: поклон, танцевальный шаг, боковой и приставной шаги; закреплять движения характерные для современного танца: движение головы, плеч, корпуса.



*Ежегодно наши воспитанники принимают активное участие в фестивале детского творчества «Как прекрасен этот мир!», районном конкурсе любительского и профессионального творчества «Зажги свою звезду».*



*Взаимосвязь между всеми сторонами воспитания спланируется в процессе разнообразных видов музыкального искусства. Эмоциональная отзывчивость и развитый музыкальный слух позволяет воспитанникам в доступной форме откликнуться на добрые чувства и поступки, помогут активизировать умственную деятельность и, постоянно совершенствуясь, развивают их физически.*

*Одной из форм работы с детьми по образовательной области «Музыкальное искусство» является дидактическая музыкальная игра, цель которой: формирование основ эстетической культуры средствами музыкального искусства.*

### **«МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕШОЧКИ»**

*Дидактическая музыкальная игра  
для воспитанников старшей группы*

**Цель:** развивать ритмический слух, формировать умение точно воспроизводить ритмический рисунок.

*Данилкина  
Елена Николаевна,  
музыкальный руководитель  
второй квалификационной категории*



### **МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЕГОЗА»**

**(слова и музыка Ю. Кудинова)**



*Работа в учреждении образования ведется в соответствии с распорядком дня, одни из компонентов которых являются утренняя гимнастика и прогулка.*

*Утренняя гимнастика на основе занимательного сюжета позволяет не только сделать её интересной, но и предотвратить такие возрастные особенности воспитанников первой младшей группы как быстрая утомляемость, большая подвижность, повышенная возбудимость.*

### **«КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТКИ»**

**Утренняя гимнастика  
для воспитанников первой младшей группы**

**Зинович  
Светлана Викторовна,  
воспитатель дошкольного образования  
высшей квалификационной категории**

**Цель:** укрепление здоровья воспитанников, обогащение и накопление двигательного опыта, формирование основ здорового образа жизни, воспитание физической культуры личности.



**Цель прогулки** - укрепление здоровья воспитанников, их физического и умственного развития, восстановление сниженных в процессе деятельности ресурсов организма. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.

### **«КОРМЛЕНИЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

**Трудовая деятельность с воспитанниками средней группы**

**Еськова Людмила Николаевна,  
воспитатель дошкольного образования  
первой квалификационной категории**

**Цель:** формировать у воспитанников представления об особенностях жизни птиц в холодное время года; развивать познавательный интерес к природе, коммуникативные способности; воспитывать чувство заботы о птицах, желание заботиться о них.



*Одним из видов трудовой деятельности является труд в природе.*

*Цель: формирование у воспитанников представлений о трудовой деятельности взрослых, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности.*

### **«ПОСАДКА ЛУКОВИЦ РЕПЧАТОГО ЛУКА»**

*Трудовая деятельность*

*Труд в природе с воспитанниками средней группы*

*Телеш*

*Анна Николаевна,  
воспитатель дошкольного образования  
первой квалификационной категории*

*Цель: организация трудовой деятельности совместно со взрослым в посадке луковиц репчатого лука. Познакомить воспитанников со строением луковицы репчатого лука, с условиями, необходимыми для роста растения; формировать умение правильной посадки лука (соблюдение последовательности); воспитывать интерес к процессу прорастания лука, желание ухаживать за растением.*



*Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в условиях нашего учреждения дошкольного образования является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения в природе, в быту, на дороге, с незнакомыми людьми. Работа по данному направлению проводится в разных формах работы: занятие, нерегламентированная деятельность.*

### **«КОШКИН ДОМ»**

*Занятие-игра*

*по образовательной деятельности «Ребенок и общество»  
для воспитанников старшей группы*

*Назаренко*

*Татьяна Григорьевна,  
воспитатель дошкольного образования  
высшей квалификационной категории*

*Программные задачи: формировать представления воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях в быту; развивать умение соблюдать правила безопасного обращения с электроприборами; воспитывать положительный эмоциональный настрой.*



**Работа учреждения дошкольного образования при взаимодействии с семьями воспитанников строится на взаимопонимании и доверии посредством разных форм взаимодействия:**

**- информационные, организованные, просветительские.**

**Цель:** создание атмосферы сотрудничества, установление позитивных продуктивных взаимоотношений учреждение дошкольного образования- родители-дети.

**Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- доброжелательный стиль общения;**
- индивидуальный подход;**
- сотрудничество, а не наставничество;**
- открытость;**
- динамичность.**



## Формы работы дошкольного образования ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

*На базе учреждения дошкольного образования ежегодно функционируют адаптационная группа и материнская школа. Содержание образования в группах определяется учебной программой дошкольного образования, исходя из особенностей развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.*



*Коллектив учреждения дошкольного образования принимает активное участие в мероприятиях районного, областного уровней. Четкая, слаженная и добросовестная работа имеет свои положительные результаты.*

**За 2020 год коллектив принял участие:**

1. Первый и второй этапы республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь» в номинации «Воспитатель дошкольного образования» (*Диплом участника конкурса*);

2. Районный конкурс на лучшую организацию работы учреждений дошкольного образования по итогам 2019 года (*3 место*);

3. Районный смотр-конкурс по охране труда в организациях, расположенных на территории Калинковичского района (*Диплом 3-й степени*);

4. Районный фестиваль педагогического мастерства «МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2020» (*Благодарность*);

5. Районный этап республиканского конкурса «Зелёная школа» в номинации «Зелёные следочки» (*Диплом 1 степени*);

6. 14 районный конкурс любительского и профессионального творчества «Зажги свою звезду», посвященный году малой родины (*Диплом*);

7. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства "НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР" (*Диплом в номинации "Подарок-символ 2021 года"*);

8. Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения образования.

**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО И КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ!**